

家庭学習の定着を目指して！（保護者の方へ）

名古屋市立福春小学校

家庭学習の大切さについて

小学校の学習は、将来社会人として自立するための基礎となるものです。特に、「話す」「聞く」「書く」「読む」「計算する」は、欠かすことのできない『生きるための力』です。

学校ではさまざまな取り組みを通して基礎学力の向上を図っていますが、ご家庭との連携を進めることにより、その効果が何倍にも高められます。

家庭学習は、学校での学習内容を定着させるとともに、自ら学ぶ意欲や態度を育てる上で大切な習慣です。小学生のうちから家庭学習の習慣を身に付けた子は、中学校、高等学校、ひいては社会人になっても、自分で計画を立て、すべき事を進んで行うことができるようになります。ぜひ、家庭学習の習慣を身に付けさせたいものです。

1 取り組みの方法

月初めの5日間を**家庭学習週間**とし、他の日は自主的に家庭学習を行うようにします。

- 家庭学習週間には、学校から配布する右のような「家庭学習記録シート」に、各自で取り組みを記録して提出します。
- 4月中に自主学習用ノートを1冊ご用意ください。
(規格については、学年だより4月号に記載されています。)
- まず初めに学校から出された「宿題」を行わせます。
- 下にある「各学年の学習時間の目安」を参考に、自分で学習内容を決めて学習に取り組ませます。

家庭学習記録シート		月	
学 年 級		月	
日	科目	学習内容	時間
1 （水）			分 A B C D
2 （木）			分 A B C D
3 （金）			分 A B C D
4 （土）			分 A B C D

★ 各学年の学習時間の目安 ～ 学年 × 10分以上 ～ ★

2年生…20分 3年生…30分 4年生…40分 5年生…50分 6年生…60分

2 家庭学習における保護者の役割

(1) 学習時間の確保

塾や習い事など、子どもたちもいろいろと忙しいと思いますが、短い時間でも「必ず机に向かう」習慣を身に付けさせましょう。

(2) 学ぶための環境づくり

テレビをつけながら勉強をしても、効果は上がりません。お子さんが落ち着いた環境で学習できるように、各家庭の実情に応じて工夫したり、話し合ったりしてみてください。

(3) 声掛け・励まし

初めは、自主的に机に向かうよう声を掛けてください。3年生くらいからは、だんだんと声掛けが少なくできるのが理想です。時には、学習した成果を見たり、学習内容を家庭での話題にしたりして、褒めたり励ましたりしてあげてください。

3 家庭学習の内容について

学習内容の例を示し、お子さんにお渡しします。これを参考にして、子どもたちが自主的に家庭学習を進めていけたらと思います。最終的には、自分で計画を立て、課題を見付け、自分なりの学習法を確立してくれることを期待しています。

家庭学習（3～6年生）

よく 目にする 場所にはっておきましょう

名古屋市立福春小学校

心がまえと約束

- ① 宿題を先にしましょう。
- ② 家庭学習用のノートを1冊用意しましょう。
- ③ ノートには日にちと勉強した教科を書きましょう。
- ④ 姿勢よく ていねいな字で書きましょう。
- ⑤ 答え合わせや間ちがい直しまで しっかりするようにしましょう。

♪ 勉強することの例 ♪

<p>【国語】 ていねいな字で！</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 漢字練習（ドリルや教科書で） ○ 意味調べ ○ 読書→感想や気に入った文を書き出す。 ○ 問題集での問題練習 ○ 教科書の音読 →大切なことをノートにまとめる。 	<p>【算数】 答え合わせ・直しが大切</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 計算練習（ドリルや教科書で） ○ 教科書の問題をもう一度解く。 ○ 自分で問題を作って解く。 ○ 問題集での問題練習 ○ 教科書の音読 →大切なことをノートにまとめる。
<p>【理科】 図や絵も入れよう！</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 実験の手順と結果をまとめる。 ○ 観察したことをまとめる。 ○ 図鑑を見て調べたことをノートにかく。 (花・植物・昆虫・生き物・天気など) ○ 問題集での問題練習 ○ 教科書の音読 →大切なことをノートにまとめる。 	<p>【社会】 図や絵も入れよう！</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 教科書に出てきたキーワードについて くわしく調べる。 (用語・地名・人名・できごと など) ○ 都道府県名や年表を覚える。 ○ 問題集での問題練習 ○ 教科書の音読 →大切なことをノートにまとめる。
<p>【音楽・図工・家庭・体育】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ リコーダーの練習 ○ 絵や工作のアイデアスケッチ ○ 体育の技のコツをノートに書き出す。 ○ なわとびの練習の記録をつける。 ○ 料理を作って、レシピや感想を書く。 ○ 教科書の音読（保健・家庭科） ○ 大切なことをノートにまとめる。 	<p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 新聞記事を切り抜いて 感想や意見を書く。 ○ テスト直しをする。 ○ 家族や友達とのできごとを日記に書く。 ○ ローマ字やアルファベットの練習 ○ 好きな歌の歌詞をノートに書き出す。 ○ 読書をして記録を残す。

※ テストの日に向けて、**テスト勉強** をするのもおすすめ！！

かてい学しゅう（2年生）

よく 目にする ばしょにはっておきましょう

なごやしりつふくはる
名古屋市立福春小学校

—— ころろがまえと やくそく ——

- ① しゅくだいを 先に しましょう。
- ② かていがくしゅうよう ノートを 1さつ よういしましょう。
- ③ ノートには 日にちと べんきょうしたきょうかを かきましょう。
- ④ しせいよく ていねいな字で かきましょう。
- ⑤ こたえ合わせや まちがいなおしまで しっかり しましょう。

♪ べんきょうすることのれい ♪

【国語(こくご)】

- ひらがなや カタカナ かん字の れんしゅうをする。
- ひらがなや カタカナ かん字でしりとりをする。
- かん字ドリルの 文を ノートに かきうつす。(こたえ合わせも わすれずに)
- にっきや えにっきを かく。
- どくしょをして すてきだとおもった 文や ことばを かき出す。
- どくしょをして よんだ かんそうを かく。

【算数(さんすう)】

かならず じゅぎょうのノートを見て こたえ合わせとまちがいなおしをする。

- きょうかしよの もんだいに くりかえし とりくむ。
- きょうかしよの うしろについている もんだいに とりくむ。
- じぶんで もんだいを つくって とく。
- けいさんドリルの もんだいに とりくむ。

【そのた】

- ずかんを見て えを かく。(虫・花・どうぶつ など)
- 花や虫 生きものの かんさつにつきをつける。
- なわとびや ボールなげの れんしゅうをして ノートに きろくを かく。
- 人やふうけいの えを かいて いろをぬる。
- すきな うたの かしや ドレミを ノートに かく。